**Сравнительный анализ ОГЭ-9**

 **за три года по ГБОУ «СОШ № 3 г.Сунжа»**

  Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

    В школе для более эффективного прохождения государственной (итоговой) аттестации разработана дорожная карта по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Учителями школы разработаны   элективные   курсы  («Готовимся к ЕГЭ  по русскому языку», «Готовимся к ЕГЭ по математике»  и «Готовимся к ОГЭ по математике», « Готовимся к ОГЭ по русскому языку»), проводится  групповое и индивидуальное консультирование для подготовки к выпускным экзаменам.

    В 9 классе на конец  2019 – 2020   учебного года обучались  58  обучающихся. К государственной (итоговой) аттестации  были допущены все учащиеся.

 Все учащиеся 9 класса получили аттестаты ( не проводили государственную (итоговую) аттестацию из-за пандемии).

Обязательные экзамены по русскому языку и математике проводились в  форме ОГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Количество учащихся, подтвердивших годовые оценки | Количество учащихся, понизивших годовые оценки | Количество учащихся, повысивших годовые оценки |
| Русский язык | 58 |  |  |
| Математика | 58 |  |  |

Анализируя качественные результаты обязательного  экзамена по русскому языку в форме ОГЭ  за три года,  видно:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019 - 2020 |
| Сдавали экзамен | 41 | 28 | 58 |
| Форма сдачи экзамена | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ |
| Получили: | «5» | 6 | 2 |  |
| «4» | 27 | 5 |  |
| «3» | 8 | 20 |  |
| «2» | 0 | 1 |  |
| Средний балл | 3,9 | 3,2 |  |
| Качество знаний (в %) | 80,4 | 25,0 |  |
| Подтвердили годовую оценку | 31 | 17 |  |
| Получили выше | 26 | 4 |  |
| Получили ниже | 5 | 13 |  |

В 2017-2018 учебном году в СОШ № 3 было 41 выпускник в двух 9-х классах

Русский язык вела учитель первой категории Дзейтова З.М.В данных классах работала с 5-го класса

Все учащиеся выбрали для сдачи ГИА по выбору биологию и обществознание.

В 2018-2019 учебном году в СОШ № 3 было 28 выпускников 9 класса.

Все учащиеся выбрали для сдачи ГИА по выбору биологию и обществознание.

Русский язык вела учитель высшей категории Вышегурова Х.Ю.

% успеваемости -96,4%

Качество знаний -27%

Средний балл-3,1

Подтвердили свои годовые оценки 17 ученика-60,7%

Показали результаты выше годовых оценок 4 человек-14,2%

Ниже годовых оценок имеют 7 человек-25%

Этих выпускников Хадижат Юсуповна вела с 6 класса

В 2019-2020 учебном году в СОШ № 3 было 58 выпускник в трех 9-х классах

Русский язык в 9 «А»вела учитель первой категории Дзейтова З.М.В данном классе работала с 6-го класса. Одна ученица (Танкиева Фарида) закончили основную школу с красным аттестатов (т.е. с отличием)

Русский язык в 9 «Б» и «В»вела учитель Гатиева А.М.В данных классах работала с 7-го класса

В 2017-2018 учебном году в СОШ № 3 было 41 выпускник в двух 9-х классах

Математику вела учитель Мякиева А.Д.В данных классах работала с 8-го класса

Все учащиеся выбрали для сдачи ГИА по выбору биологию и обществознание.

В 2018-2019 учебном году в СОШ № 3 было 28 выпускников 9 класса

Математику вела Мархиева Л.М.

% успеваемости -100%

Качество знаний -57%

Средний балл-4,0

Подтвердили свои годовые оценки 9 учеников-32,1%

Показали результаты выше годовых оценок 16 человек- 57,1%

Ниже годовых оценок имеют 3 человека-10,7%

**Экзамен по математике  имеет следующие результаты по сравнению с прошлыми  учебными годами:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019 - 2020 |
| Сдавали экзамен | 41 | 28 | 58 |
| Форма сдачи экзамена | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ |
| Получили: | «5» | 5 | 2 |  |
| «4» | 23 | 6 |  |
| «3» | 13 | 20 |  |
| «2» | 0 | 0 |  |
| Средний балл | 3,8 | 3,3 |  |
| Качество знаний (в %) | 68,3 | 28,5 |  |
| Подтвердили годовую оценку | 30 | 9 |  |
| Получили выше | 9 | 16 |  |
| Получили ниже | 2 | 3 |  |

В 2019-2020 учебном году в СОШ № 3 было 58 выпускник в трех 9-х классах

Математику в 9 «А» и «Б» вел учитель Оздоев И.М.В данных классах работал с 6-го класса. Одна ученица (Танкиева Фарида) закончили основную школу с красным аттестатов (т.е. с отличием)

Математику в 9 «В»вела учитель Мякиева А.Д в 8 классе, а 9 классе Оздоев И.М

  ОГЭ  по математике состоит из  трех модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная вероятность».   На основании результатов следует вывод о том, что учащиеся при выполнении заданий в модуле «Алгебра» в основном допустили ошибки при решении примеров на темы «Преобразование алгебраических выражений», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства», плохо понимают текстовые задачи, задачи с параметрами.

 Выпускники 2017-2018 года показали хорошие умения по преобразованию выражений содержащих степень,  решать линейные неравенства, выполнять арифметические действия с рациональными числами.

 Выпускники всех годов в модуле «Геометрия» многие  учащиеся не  справились  с заданием на умение распознавать верные геометрические утверждения, с решением  задач при нахождении геометрических величин. Большинство справились с задачами   на нахождение градусной углы в параллелограмме, на нахождение площади изображённой фигуры (трапеция).

 В модуле «Реальная математика» у учащихся не вызвали трудностей  задания  на умение извлекать статистическую информацию, представленную в диаграммах , анализировать реальные числовые данные, представленные в графиках, решать  несложные практические задачи, связанные с процентами.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.

2. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.

3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

 Все 2017- 2018- 2019 учебные года учащиеся 9 класса сдавали предметы по выбору. Для прохождения государственной итоговой аттестации учащиеся выбрали биология, обществознание.

 Биологию в 9-х классах ведет учитель Шавхалова Х.А

**Экзамен по биологии   имеет следующие результаты по сравнению с прошлыми  учебными годами:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019 - 2020 |
| Сдавали экзамен | 41 | 28 | 58 |
| Форма сдачи экзамена | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ |
| Получили: | «5» | 17 | 7 |  |
| «4» | 16 | 11 |  |
| «3» | 8 | 10 |  |
| «2» | 0 | 0 |  |
| Средний балл | 4,2 | 3,8 |  |
| Качество знаний (в %) | 80,4 | 64,2 |  |
| Подтвердили годовую оценку | 23 | 16 |  |
| Получили выше | 15 | 8 |  |
| Получили ниже | 3 | 4 |  |

Обществознание в 9 классах вела учитель первой квалификационной категории Актамирова З.М

**Экзамен по обществознании   имеет следующие результаты по сравнению с прошлыми  учебными годами:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019 - 2020 |
| Сдавали экзамен | 41 | 28 | 58 |
| Форма сдачи экзамена | ОГЭ | ОГЭ | ОГЭ |
| Получили: | «5» | 14 | 9 |  |
| «4» | 12 | 4 |  |
| «3» | 15 | 15 |  |
| «2» | 0 | 0 |  |
| Средний балл | 3,9 | 3,7 |  |
| Качество знаний (в %) | 63,4 | 46,4 |  |
| Подтвердили годовую оценку | 21 | 16 |  |
| Получили выше | 11 | 7 |  |
| Получили ниже | 9 | 5 |  |

Анализ результатов ОГЭ по биологии показал, что учащиеся справились с экзаменационной работой на хорошем и удовлетворительном уровне.

Исходя, из анализа  результатов ОГЭ по биологии можно выделить типичные проблемы при   подготовке и выполнении учащимися заданий:

а) недостаточное знание теоретического курса;

б) неумение правильно отвечать на поставленные вопросы (в том числе и в смысле их письменного оформления), даже в том случае, когда учебный материал усвоен учащимися на достаточно высоком уровне.

**Рекомендации:**

Проанализировать типичные ошибки учащихся при выполнении экзаменационной работы по биологии.

Выявить задания, которые вызвали у учащихся трудности.

Разработать план индивидуальной работы с учащимися по подготовке к ОГЭ по данному предмету

Результаты ОГЭ по обществознанию показали, что учащиеся справились с экзаменационной работой на хорошо и удовлетворительно.

**Рекомендации:**

Проанализировать типичные ошибки учащихся при выполнении экзаменационной работы.

Выявить задания, которые вызвали у учащихся трудности, тщательнее готовить обучающихся к ОГЭ.

Разработать систему подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию.